

Programmübersicht der gemeinsamen Fachtagung des Verbundes der Lernwerkstätten und der Studien- und Landesseminare am 26. September 2018 in der Aula der Universität des Saarlandes

vormittags	Fachleiterdienstbesprechungen (Ort und Beginn nach Absprache)
12:00 Uhr	Mittagspause und Aufbau der Stände der Lernwerkstätten
13:00 Uhr	<p>Grußworte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dr. Roland Brünken, Vizepräsident für Studium und Lehre - Dr. Katrin Andres, AL'in B im MBK <p>Eröffnungsvorträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorstellung des saarländischen Verbundprojektes SaLUt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (Projektsprecherin Prof. Dr. Franziska Perels) 2. Vorstellung des Verbundes der Lernwerkstätten VdL (Kordinatorin des VdL Dr. Mareike Kelkel & Prof. Dr. Markus Peschel)
13:45 Uhr	<p>Parallele Präsentation der Lernwerkstätten und Schülerlabore des VdL mit dem Ziel des persönlichen Austausches</p> <p>Eine Liste der beteiligten Lernwerkstätten/Schülerlabore finden Sie unten.</p>
15:30 Uhr	<p>Abschlussvorträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorstellung des Programmes zur Verzahnung der Phasen der Lehrerbildung im Saarland ProLiSa (Dirk Hochscheid-Mauel, ZfL) 2. Ausblick: Wie geht es im Projekt SaLUt weiter? (Prof. Dr. Franziska Perels)
16:15 Uhr	Voraussichtliches Ende der Veranstaltung

Übersicht über die Lernwerkstätten und Schülerlabore, die sich vorstellen werden

Lernwerkstatt/Schülerlabor	Fachliche Ausrichtung und Zielgruppe
<p>Bildungswissenschaftliche Lernwerkstatt zum Selbstregulierten Lernen und zur Hochbegabung/-leistung <i>Im Fokus: Selbstreguliertes Lernen als Form der Individualisierung beim Lernprozess und Hochbegabung/Hochleistung</i></p> <p>Ansprechpartner*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Franziska Perels ▪ Dr. Laura Dörrenbächer-Ulrich ▪ Prof. Dr. Jörn Sparfeldt ▪ Verena Keimerl 	<p>Bildungswissenschaften <i>überfachlich</i></p>
<p>Lernwerkstatt Religion Plural LeRP <i>Im Fokus: religiöse Heterogenität, interkulturelles Lernen.</i></p> <p>Studierende aller Konfessionen und weltanschaulichen Einstellungen können an der Lernwerkstatt Religion Plural teilnehmen. Das Konzept ist so ausgerichtet, dass neben fachwissenschaftlichen Inhalten (interreligiöse und interkulturelle Themen) auch Soft Skills, beispielsweise Konfliktlösestrategien, trainiert werden können, die auch für Nicht-Theologiestudierende dienlich sein können. Theologiestudierende können Unterrichtsinhalte in der Lernwerkstatt vorbereiten und danach in einer Kooperationsschule der LeRP mit den Schüler*innen umsetzen.</p> <p>Ansprechpartnerinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Lucia Scherzberg ▪ Linda Balzer M.A. 	<p>Katholische Theologie <i>überfachlich</i></p>
<p>Lernwerkstatt Gleichheit und Differenz LeGuD <i>Im Fokus: Demokratie lernen, soziale Differenz, demokratische Handlungskompetenz.</i></p> <p>Ansprechpartner*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Ulla Wessels ▪ Dr. Robert Reick 	<p>Philosophie <i>überfachlich</i></p>

<p>NanoBioLab Schülerlabor für Forschendes Experimentieren <i>mit Fokus auf Chemie und Naturwissenschaftsunterricht sowie auf der individuellen Förderung mithilfe digitaler Medien.</i></p> <p>Ansprechpartner*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. V. Dr. Johannes Huwer ▪ Isabel Schmall 	<p>Chemie</p>
<p>Schulorientiertes Experimentieren <i>Im Fokus: praxisbezogene Ausbildung der LA-Studierenden der Physik (2-semesteriges Pflichtpraktikum)</i></p> <p>Zusätzliches Angebot an Schulklassen: nach Absprache "Experimentieren an Stationen" zu ausgewählten Themen des Lehrplans (Betreuung durch Lehramtsstudierende der Physik).</p> <p>Ansprechpartner: Prof. Dr. Rolf Pelster</p>	<p>Physik</p>
<p>Informatik-Didaktiklabor <i>Im Fokus: Informatikunterricht für alle: Förderung des Informatikunterrichts bzw. der Ausbildung informatischer Kompetenzen durch den Einsatz didaktischer Systeme und Lernmaterialien</i></p> <p>Ansprechpartner: StR Pascal Schmidt</p>	<p>Mathematik/Informatik</p>
<p>Grundschullabor für Offenes Experimentieren (GOFEX) <i>Im Fokus stehen die Förderung des (Offenen) Experimentierens und der Ausbau des naturwissenschaftlichen Anteils im Sachunterricht</i></p> <p>Ansprechpartner*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Markus Peschel ▪ Dr. Mareike Kelkel 	<p>Didaktik der Primarstufe: Sachunterricht</p>
<p>Dynamische Geometrie Lernwerkstatt (Primar) <i>Im Fokus: Computergestützter Geometrieunterricht</i></p> <p>Ansprechpartnerin: Shajahan Haja-Becker</p>	<p>Didaktik der Primarstufe: Mathematik</p>

<p>Lehr-Lern-Atelier <i>Im Fokus: Sprach- und Mehrsprachigkeitsdidaktik</i></p> <p>Das Lehr-Lern-Atelier des ISM ist eine Forschungs- und Begegnungsstätte für Schüler*innen, Lehramtsstudierende und bereits praktizierende Lehrkräfte unterschiedlicher Länder und Fächer (v.a. Deutsch und moderne Fremdsprachen). Ein besonderer Schwerpunkt des Ateliers liegt auf der Konzipierung und Durchführung von Seminaren, Schulprojekten, Workshops sowie Fortbildungen rund um Mehrsprachenlernen und Sprachförderung mit digitalen Medien.</p> <p>Ansprechpartner*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann (Romanistik) ▪ Prof. Dr. Julia Knopf (Didaktik Deutsch Primarstufe) ▪ Koordination: Philipp Schwender 	<p>Romanistik und Didaktik der Primarstufe: Deutsch</p>
<p>Lernwerkstätten für Ästhetische Bildung <i>Im Fokus stehen performative und kollaborative Settings, die einen produktiven Umgang mit der Heterogenität von Lerngruppen ermöglichen.</i></p> <p>Ansprechpartner*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Matthias Handschick ▪ StD i.H. Andreas Möller ▪ Laura Delitala-Möller M.A. ▪ Eva Biard ▪ Jennifer Joschko ▪ Uschi Schwarz-Lang 	<p>Kunst, Musik, Sport, Bildungswissenschaften; überfachlich</p>
<p>SinnTec und EnerTec <i>Im Fokus: Fachdidaktikmodul „Experimentieren im Schülerlabor“, das von beiden Schülerlaboren des Systems Engineering getragen wird.</i></p> <p>Das Schülerlabor <u>SinnTec</u> soll Schüler*innen den Zugang zu moderner Technik am Beispiel der „technischen Sinnesorgane“, der Sensoren, ermöglichen. Durch ihre meist stark miniaturisierte Form wird die Technik nicht mehr "begreifbar", sondern zur "Black Box". SinnTec hat sich deshalb zum Ziel gesetzt, Schüler*innen diese verborgene Technik näher zu bringen.</p> <p>Im <u>EnerTec</u> lernen Schüler*innen verschiedene Technologien kennen, mit denen erneuerbare Energien umgewandelt und genutzt werden können. Die Jugendlichen setzen sich in Kleingruppen mit der Übertragung, Umwandlung, Speicherung und Abgabe von Energie auseinander.</p> <p>Ansprechpartner:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dipl.-Ing. Harald Nagel (SinnTec) und ▪ Prof. Dr. Georg Frey (EnerTec) 	<p>Systems Engineering: Messtechnik/ Automatisierungs- und Energiesysteme</p>